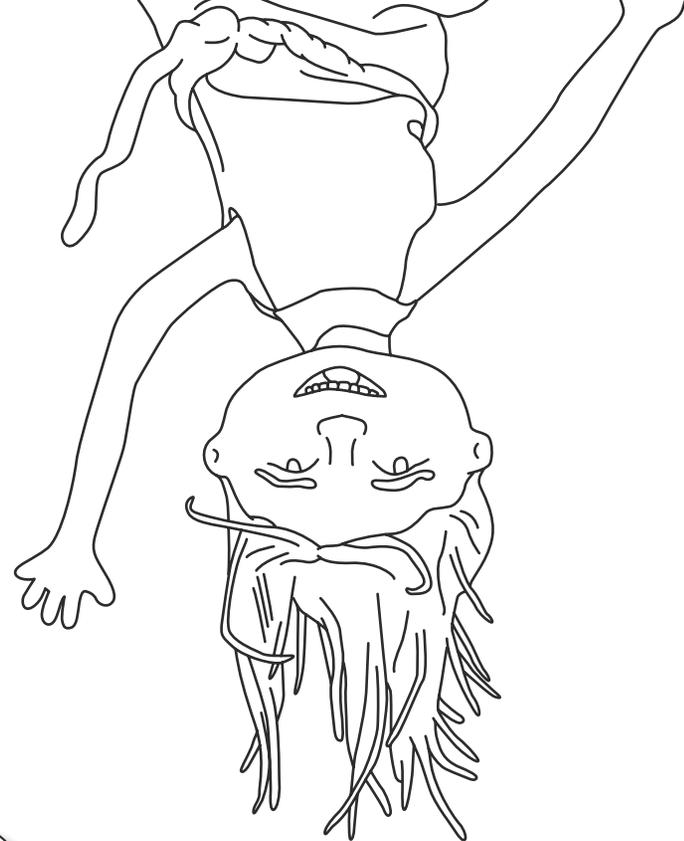


FICHA DE ACTIVIDADES

# Mari Mari

2011

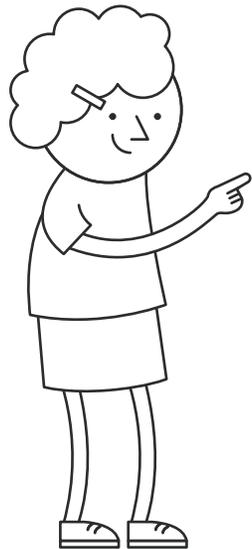
Marcelo Díaz Espinoza



# Actividad 1:

## Comprensión del relato:

Mi reseña de *Mari Mari*



¿De qué se trata el cortometraje?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cuáles son los personajes principales?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué te hizo sentir?

---

---

---

---

---

---

---

---

# Actividad 1:

## Comprensión del relato:

Mi reseña de *Mari Mari*

¿Cuál fue tu parte favorita?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Lo recomendarías a un amigo o amiga? ¿Por qué?

---

---

---

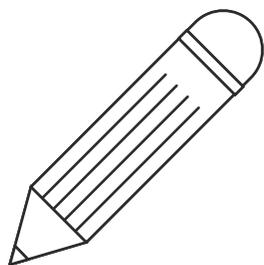
---

---

---

---

---



## Actividad 2:

**Vinculo con el curriculum escolar: Historia, geografía y ciencias sociales**

Dando a conocer nuestros monumentos arqueológicos

Aunque Chile tiene una gran cantidad de sitios y monumentos arqueológicos, muchas personas desconocen su importancia, y a veces ni siquiera saben de su existencia. Nicolás, el protagonista de este cortometraje, logra salvar uno de estos sitios en su comunidad dándolo a conocer a sus cercanos.

En esta actividad te invitamos a investigar sobre nuestros sitios arqueológicos y darlos a conocer a tu comunidad a través de una **infografía**, que es una manera de resumir de manera simple un tema, a través de imágenes y texto. Te sugerimos reunirte en grupos de cuatro estudiantes y elegir un monumento de los que puedes encontrar en el sitio web del Consejo de Monumentos Nacionales de Chile (<https://www.monumentos.gob.cl/monumentos/monumentos-arqueologicos>). Como grupo, pueden elegir el que les parezca más interesante y, en base a la información que encuentren en el sitio web sobre el monumento arqueológico, realizar una infografía.

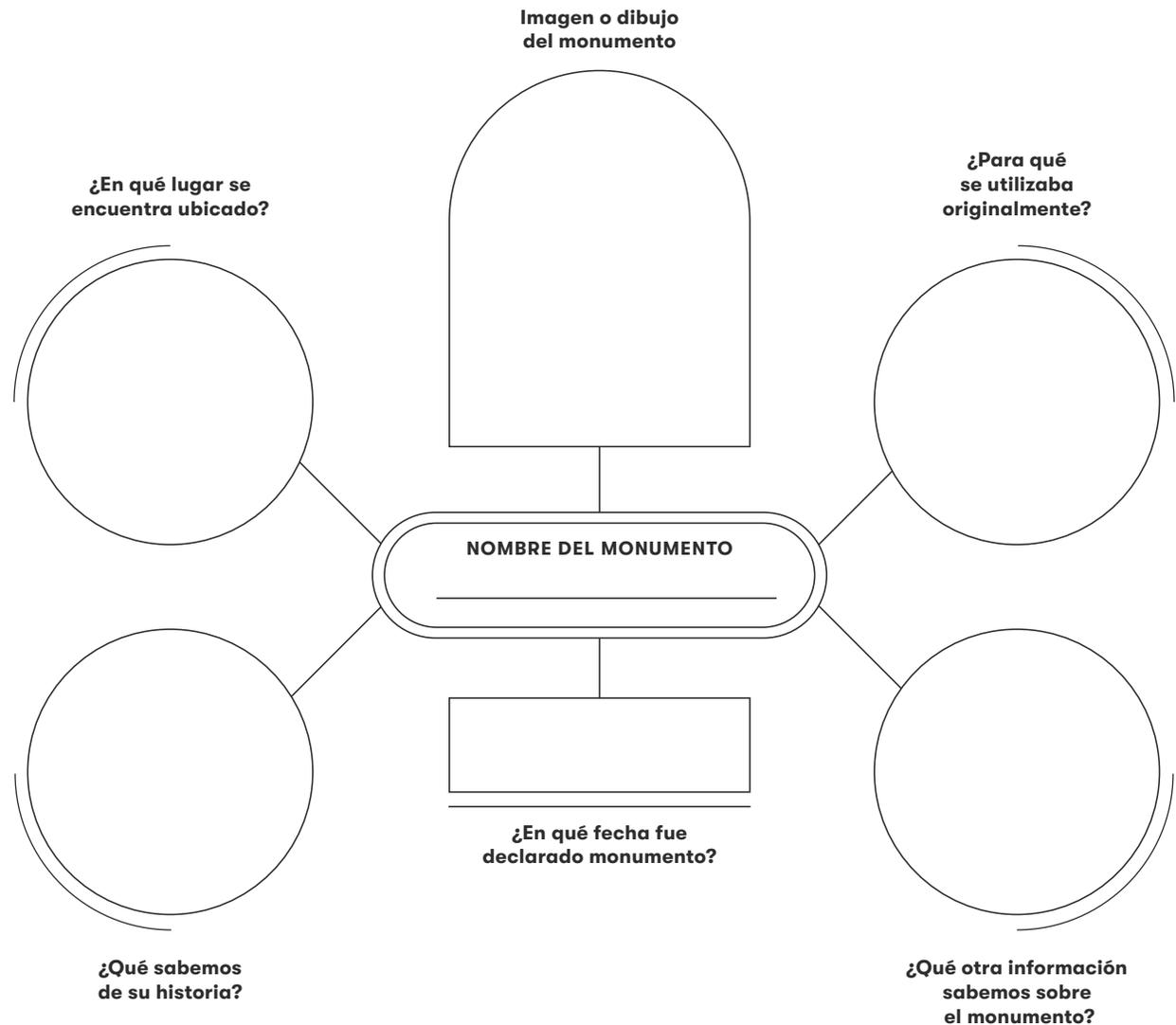
En la página siguiente verás un modelo de infografía para rellenar, aunque también puedes modificarlo como tú quieras o crear uno propio. Para rellenarlo, es posible utilizar lápices de colores, plumones, e incluir algún dibujo o recorte del monumento. Recuerda que lo más importante es resumir la información y presentarla de una manera simple.



## Actividad 2:

Vinculo con el curriculum escolar: Historia, geografía y ciencias sociales

Dando a conocer nuestros monumentos arqueológicos



## Actividad 3:

### Para crear:

Un lugar importante para mi comunidad



No solo los sitios arqueológicos son lugares que deben ser preservados y bien mantenidos. También existen diferentes espacios dentro de nuestra región, ciudad o barrio, que tienen una importancia para la comunidad en la que vivimos. Puede ser que en el lugar donde vives haya una cancha de fútbol donde cada domingo te juntes a jugar con amigos y amigas. O que exista una iglesia muy antigua o una escuela donde hayan estudiado tus papás y tus hermanos.

Te invitamos a tomar una cámara o teléfono con cámara y grabar un breve cortometraje sobre un lugar que tenga importancia para ti y para tu comunidad. Puede ser natural o algún edificio. Piénsalo bien y escoge uno que te llame la atención.

Te recomendamos ir acompañado de un adulto y registrar varios planos desde diferentes ángulos. Si hay alguna actividad interesante que suceda ahí, pide permiso para registrarla con tu cámara. Si hay alguien que está a cargo, puedes entrevistarlo. También puedes investigar por tu cuenta y, a través de una voz en *off*, contar más sobre la historia del lugar y la importancia que tiene para tu comunidad.

Puedes guiarte con las siguientes preguntas:

- **¿Qué tan antiguo es el lugar?**
- **¿Qué conocemos sobre su origen?**
- **¿Por qué es importante para mi comunidad?**
- **¿Qué actividades se llevan a cabo o se llevaban a cabo ahí?**
- **¿Existe alguien encargado de cuidarlo?**
- **¿Saben más personas sobre este lugar?**

Cuando hayas terminado de grabar, edita tu cortometraje en un computador con programa de edición. Puedes encontrar algunos gratuitos en este enlace: <https://escuelaalcine.cl/recursos-didacticos/herramientas-gratuitas-para-editar-video/>.